



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail: gim227@yandex.ru

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол от 01.06.2023 №5

Согласована:  
на заседании МС  
протокол от 02.06.2023 №10

Утверждена:  
приказ от 02.06.2023 №87

# **Рабочая программа**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы  
**«Волонтеры ЮНЕСКО»**  
на 2023/2024 уч.г.

Первый год обучения

педагог дополнительного образования  
Кутузова Ю.С.

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Содержание

Задачи программы.....	3
Календарно-тематический план .....	5
Формы контроля.....	8
Планируемые результаты.....	9
Лист корректировки рабочей программы.....	10

## **Задачи дополнительной общеобразовательной программы**

**Цель дополнительной общеобразовательной программы:** изучение и сохранение культурного и природного наследия, распространение информации о ЮНЕСКО через волонтерскую деятельность.

### **Задачи дополнительной общеобразовательной программы**

#### Предметные:

- познакомить с деятельностью волонтерских организаций в России;
- познакомить обучающихся с программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- изучить особенности объектов всемирного наследия;
- изучить направления деятельности САШ ЮНЕСКО;
- научить особенностям разработки и проведения мероприятий, популяризирующих идеи САШ ЮНЕСКО;

#### Метапредметные задачи:

- развить трудовых умений и навыков;
- включить учащихся в социально значимую практическую деятельность по изучению, восстановлению и охране объектов природного и культурного наследия России;
- формировать ключевые компетенции (коммуникативные, деятельностные и др.);
- формировать умение оценивать свою работу и работу других детей;
- формировать умение организовывать волонтерскую деятельность;
- развить творческое мышление, интерес к познанию прекрасного;
- формировать у учащихся убеждение в необходимости сохранения природного и культурного наследия;
- формировать сплоченный деятельностный коллектив волонтеров;
- развить творческий потенциал обучающегося, его созидательные возможности;
- формировать навыки общения и коллективной деятельности.

#### Личностные задачи:

- воспитать стремление к саморазвитию, самореализации;
- воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;

- воспитать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формировать нравственные представления, личностное развитие;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формировать духовно-нравственные качества, приобрести знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру.

### Календарно-тематический план

№п/п	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Введение в программу	1	1	2	Инфографика
2	ЮНЕСКО	1	1	2	Устный опрос
3	Волонтерство	1	1	2	Инфографика
4	Волонтеры ЮНЕСКО	11	11	22	Творческий номер, акция, контрольные упражнения
5	Практическая деятельность волонтеров ЮНЕСКО	22	22	44	Диагностика Реализация проекта Итоговый тест
	ИТОГО	36	36	72	

### Календарно-тематический план

п/п	Тема	Количество часов	Даты проведения занятия
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Деятельность САШ ЮНЕСКО в Гимназии №227	2	1 неделя сентября
2.	ЮНЕСКО в России и мире	2	2 неделя сентября
3.	Волонтерство в России	2	3 неделя сентября
4.	Всемирный день учителя. Подготовка выставки «Великие педагоги прошлого»	2	4 неделя сентября
5.	Всемирный день учителя. Экскурсия по выставке «Великие педагоги прошлого»	2	1 неделя октября
6.	Значение всемирных дней в истории человечества	2	2 неделя октября
7.	Всемирный день аудиовизуального наследия	2	3 неделя октября

8.	Командоформирование волонтеров	2	4 неделя октября
9.	Основы организации волонтерской деятельности	2	1 неделя ноября
10.	Международный день терпимости. История. Подготовка акции	2	2 неделя ноября
11.	Терпимость – важное качество волонтера.	2	3 неделя ноября
12.	Объекты Всемирного наследия зарубежных стран	2	4 неделя ноября
13.	Фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	2	5 неделя ноября
14.	Объекты Всемирного наследия Санкт-Петербурга	2	1 неделя декабря
15.	Разработка настольной игры ко Дню включения исторического центра Санкт-Петербурга в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО	2	2 неделя декабря
16.	Разработка настольной игры ко Дню включения исторического центра Санкт-Петербурга в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО	2	3 неделя декабря
17.	В мире удивительного: наследие ЮНЕСКО	2	4 неделя декабря
18.	Виды волонтерства.	2	2 неделя января
19.	Посещение выставки/музея СПб	2	3 неделя января
20.	Подготовка акций к декаде ЮНЕСКО	2	4 неделя января
21.	Декада ЮНЕСКО	2	1 неделя февраля
22.	Декада ЮНЕСКО. Информационно-просветительское волонтерство.	2	2 неделя февраля

23.	«Знаний Океан», «СТИХиЯ»	2	3 неделя февраля
24.	«Знаний Океан», «СТИХиЯ»	2	4 неделя февраля.
25.	VIII Форум молодежных социальных инициатив с международным участием "Просто действовать!" Youth social Project "JustAct!". Этап разработки проекта к конкурсу.	2	5 неделя февраля.
26.	VIII Форум молодежных социальных инициатив с международным участием "Просто действовать!" Youth social Project "JustAct!". Этап разработки проекта к конкурсу.	2	1 неделя марта
27.	VIII Форум молодежных социальных инициатив с международным участием "Просто действовать!" Youth social Project "JustAct!" Этап реализации проекта к конкурсу.	2	2 неделя марта
28.	VIII Форум молодежных социальных инициатив с международным участием "Просто действовать!" Youth social Project "JustAct!" Этап реализации проекта к конкурсу.	2	3 неделя марта
29.	VIII Форум молодежных социальных инициатив с международным участием "Просто действовать!" Youth social Project "JustAct!". Этап защиты проекта на конкурсе.	2	4 неделя марта
30.	«Региональный Музыкальный ЭкоФестиваль «Мелодия Земли » - 2024». Этап разработки проекта	2	1 неделя апреля
31.	Тренинг «Творчество и я»	2	2 неделя апреля
32.	Акция «Сила искусства»	2	3 неделя апреля
33.	Реализация проекта: «Региональный Музыкальный ЭкоФестиваль «Мелодия Земли » - 2024»	2	4 неделя апреля
34.	Подготовка к празднованию дня Музея в Гимназии в рамках международного дня Музеев	2	1 неделя мая
35.	Подготовка к празднованию дня Музея в Гимназии в рамках международного дня Музеев	2	2 неделя мая
36.	Перспективы волонтерства. Подведение итогов.	2	3 неделя мая
Итого:		72	

## **Формы контроля**

Уровень освоения материала программы оценивается результативностью проведения акций и участия в конкурсах САШ ЮНЕСКО.

Этапы педагогической диагностики результативности освоения программы:

Прогностическая – проводится при наборе или на начальном этапе формирования объединения – изучение отношения ребёнка к выбранной деятельности, личные качества ребёнка.

Текущая диагностика – проводится в течение учебного года – изучение динамики освоения предметного содержания (беседа, опрос, игра, наблюдение).

Итоговая диагностика – проводится в конце учебного года – проверка освоения программы или её этапа, учёт изменений качеств личности каждого ребёнка.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: наблюдение за деятельностью обучающегося, содержательная оценка – рецензия педагогом, само- и взаимоконтроль.

Промежуточный контроль: выполнение заданий, подготовка мероприятий.

Итоговый контроль: проводится в форме отчётного мероприятия, защиты проекта, итогового теста

Индивидуальный: участие в конкурсах, организациях акций и мероприятий.

Критерии оценки волонтерской деятельности обучающихся:

- активность участия,
- умение планировать работу волонтера,
- самостоятельность



## Планируемые результаты

Личностные	Предметные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину, воспитание бережного отношения к культурному наследию,</li> <li>• формирование уважительного и доброжелательного отношения к традициям, культуре разных народов, готовности достигать взаимопонимания при обсуждении спорных вопросов;</li> <li>• развитие творческих способностей;</li> <li>• сформированный опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;</li> <li>• сформированные духовно-нравственные качества, приобретенные знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение информацией о деятельности волонтерских организаций в России;</li> <li>• Знание программы ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;</li> <li>• Знание особенностей объектов всемирного наследия;</li> <li>• Знание направлений деятельности САШ ЮНЕСКО;</li> <li>• Знание особенностей разработки и проведения мероприятий, популяризирующих идеи САШ ЮНЕСКО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитые трудовые умения и навыки;</li> <li>• включение учащихся в социально значимую практическую деятельность по изучению, восстановлению и охране объектов природного и культурного наследия России;</li> <li>• освоение ключевых компетенций (коммуникативные, деятельностные и др.);</li> <li>• сформированное умение оценивать свою работу и работу других детей;</li> <li>• сформированное умение организовывать волонтерскую деятельность;</li> <li>• развитое творческое мышление, интерес к познанию прекрасного;</li> <li>• сформированное убеждение обучающихся в необходимости сохранения природного и культурного наследия;</li> <li>• сформированный сплоченный деятельностный коллектив волонтеров;</li> <li>• развитый творческий потенциал обучающегося, его созидательные возможности;</li> </ul>

**Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования)  
на 20\_\_ /20\_\_ учебный год**

Программа Волонтеры ЮНЕСКО  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Педагог Кутузова Ю.С.

№ занятия	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

**По плану: \_\_\_ ч.  
 Дано: \_\_\_\_\_ ч. + \_\_\_\_\_ ч. коррекции.  
 Всего: \_\_\_ ч.**

Педагог доп. образования  
 « \_\_\_ » мая 20\_\_ г.

/ Кутузова Ю.С. /

«СОГЛАСОВАН»  
 Руководитель ОДОД  
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга  
 « \_\_\_ » мая 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / Тимошенко Д.Л.